

综合治理

全球公民教育助力西非移民和难民融入社会

据联合国教科文组织(UNESCO)官网 2018 年 11 月 21 日报道,2018 年 11 月 19-20 日,以“收获效益 & 应对移民挑战”(Harvesting Benefits & Addressing Challenges of Migration)为主题的全球公民教育(GCED)会议在美国纽约举行。会上,UNESCO 达喀尔办事处(Dakar Office)强调了向西非国家提供全纳教育和有效传递公民教育的重要性。

当前,西非共计有 680 万移民,且这一数字将随着人口的增长、气候变化等多种因素不断增加。据国际移民组织(International Organization for Migration, IOM)介绍,西非 70% 的移民运动与次区域(sub-region)内的就业有关。且近年来,从撒哈拉以南非洲地区向欧洲迁移的非正规移民,及西非和中非之间的非正规移民数量大大增加。

移民在一定程度上带来了好处,但若管理不善,也会带来挑战。基于这一背景,会议的其中一项议程聚焦于东道国难民和移民融合问题,该问题涉及不同的政策领域,包括移民的人权与就业、国家安全、社会凝聚力等。通过 GCED 项目,UNESCO 旨在为学习者提供以尊重人权、社会正义和多样性为基础的价值观、知识与技能,从而培养学习者成为积极、负责的全球公民。会上,UNESCO 达喀尔办事处受邀分享了相关经验,其分享主要针对《全球契约》(Global Compact)中第 16 条目标,即“赋权移民和社会,实现全纳和社会凝聚力”。此前,

达喀尔办事处已在西非和萨赫勒地区采取了各项举措,以积极落实 GCED 项目,包括加强决策者和教师培训师的能力建设、课程开发和宣传等。

此外,达喀尔办事处的项目专家共同探讨了西非的移民驱动问题、移民的潜在社会问题、教育(尤其是公民教育)在解决移民与难民问题上的重要作用,并强调了理解移民来源国和目标国之间文化背景差异的重要性,并为西非国家有效开展和评估公民教育活动提供了建议。

(浙江大学教育学院金琦钦编译)

智利包容性项目

获 2018 年工程教育多样性奖

据联合国教科文组织(UNESCO)官网 2018 年 11 月 15 日报道,来自智利天主教大学的萨维亚拉布(SaviaLab)多样性计划获得了 2018 年空中客车 GEDC 多样性奖(Airbus GEDC Diversity Award)。该奖项是一项由空客、全球工程学院院长理事会(GEDC)、联合国教科文组织联合进行评选的全球性奖项,旨在以技术的创新性应用提升工程教育的多样化水平。

SaviaLab 计划旨在通过向智利农村地区的少数族裔和年轻人提供科学、技术、工程、数学(STEM)教育以弥合教育机会上的差距。自 2014 年以来,SaviaLab 计划一直致力于为农村地区的学生和教师提供教育支持。在实施过程中,该计划已引导来自智利 7 个地区的 3300 多名学生进入潜在的 STEM 职业道路。这项类似于“工程教育预科”的教育计划以具体的技术

栏目说明:“环球零距离”由本刊编辑部与华东师范大学、上海外国语大学、上海师范大学共同策划组稿,重点报道不同国家、地区及国际组织最新教育资讯,文章主要来自我国驻外教育机构调研报告、本刊海内外通讯员编译稿件以及本刊编辑部采写、翻译的稿件。欢迎海内外作者积极赐稿,报名加入本刊通讯员队伍,投稿邮箱:edinfo@moe.edu.cn,QQ 交流群:237508254