

2022 第八届
广东省中学生模拟联合国
大会决赛
中文（初中）委员会背景文件

2022.10.05—2022.10.06

广东省中学生模拟联合国大会组委会

委员会：联合国大会

议题：强化信息和通信技术促进可持续发展

工作语言：中文

一、议题概述

信息和通信技术 (ICT) 改变了社会的联系方式，是解决复杂问题的新方法。根据联合国教育、科学及文化组织统计研究所的定义，ICT 是指“用于传输、存储、创建、共享或交换信息的各种技术工具和资源”，包括“计算机、直播技术、录制的广播技术和电话。”

近年来，信息通信技术为人们提供了令人难以置信的通信和信息流动速度，使全球化的程度和速度达到前所未有的高度，对于实现可持续发展目标发挥着重要且独特的作用，该技术促进了全球连通性推动世界发展，构建全球互通互联伙伴关系。信息通信技术的进步确保了各领域资源得到更充分地利用，并且各成员国能够更好的分享实现可持续发展目标的政策和方法。

数据表明，截至 2022 年，大约 49.5 亿人（约占世界总人口的 62.5%）可以通过多种媒介访问互联网，但仍表明有大约 29 亿人口缺乏互联网接入的方法。大会认识到，许多不发达国家 (LDC) 在试图将信息和通信技术纳入国家发展战略时经常遇到挫折。因此，委员会认为，发达成员国应向发展中成员国提供技术

支持，并投资最不发达国家的信息和通信基础设施。

近年来，与 ICT 相关的好处已显着增长，尽管 COVID-19 大流行对日常生活造成了干扰，但企业已开始利用 ICT 发挥自身优势。例如，在发达成员国中，许多医生使用 ICT 远程监控患者。在许多欠发达的会员国，这些服务也已被用来将当地医疗保健提供者与来自世界各地的专家联系起来。尽管在这一领域使用 ICT 改善了弱势群体的临床管理和医疗保健服务，但仍然存在一些挑战，其中最突出的挑战包括用户不熟悉数字平台、患者对远程医疗持怀疑态度以及发展中会员国的贫困互联网覆盖。除了对医疗部门的影响之外，ICT 给全球学生提供了平等的教育机会。例如，联合国经济、科学及文化组织 (UNESCO) 报告称，ICT 通过增加了贫穷社区的机会、提高学生参与度和鼓励课堂协作来补充国家教育系统的缺陷。然而，尽管有这些潜在的好处，教科文组织发现它们无法弥补有限的监督、不足的教学法或使用技术经验不足的教师。因此，教科文组织建议，如果 ICT 要成为教育学生的有效工具，会员国领导人需要共同努力缩小数字鸿沟，了解学习者的需求和能力，并提高教师的技术能力。

1.通过信息技术改善难民和流离失所者的教育机会

根据联合国难民事务高级专员 (UNHCR) 的数据，2021 年有超过 8400 万人因气候变化、武装冲突、迫害和侵犯人权行为而被迫流离失所。难民署还指出，流离失所者和难民比一般人群的互联网使用率低 50%”。流离失所人口的互联网使用率如此之低的问题在于就业问题，这对实现多项可持续发展目标：1（无贫困）、2（零饥饿）、3（良好的健康和福祉）和 8（体面的工作和经济增长），4（优质教育）、5（性别平等和赋予妇女权力）和 10（减少不平等）都有着深远

的影响。

因此，联合国难民署推出了“为难民提供互联网介入”倡议，以使移动中的人们更容易获得和使用互联网。该计划的第一阶段从约旦、希腊和坦桑尼亚开始，第二阶段扩大到包括乍得、马拉维和乌干达；此后，第三阶段覆盖了肯尼亚和埃塞俄比亚。在坦桑尼亚的尼亚鲁古苏难民营，国际电联专家与 Vodacom 合作建造了三座蜂窝塔，自 2016 年以来，这些塔为数千名布隆迪和刚果难民提供了 3G 网络的覆盖。在希腊，Connectivity for Refugees 与 Stand by Me 和其他几家主要科技公司合作，以改善叙利亚难民营的互联网使用率。

通过“Connectivity for Refugees”和相关的联合国项目，流离失所人口的互联网接入率明显改善，难民能够开始使用移动设备来提高他们的受教育率。例如，自 2015 年以来，难民无国界高等教育 (BHER) 项目为在肯尼亚达达布难民营的教育工作者提供教师培训。参与该计划的人可以使用他们的平板电脑访问包含数千篇文章、视频和教科书的学习平台。

同样，Connect to Learn (CTL) 计划为 Domiz 难民营中的叙利亚教育工作者提供通过基于云的服务器访问数字资源的机会。该内容侧重于培养学生群体的社交技能和提高识字率，还为教师提供了与该地区不同学校的教育工作者分享经验的机会。

最后，在某些机构中，例如马来西亚和约旦的机构，信息通信技术已被用于跟踪难民儿童的教育进度。教科文组织于 2018 年创建的开源教育管理信息系统 (OpenEMIS) 被用来分析难民儿童的入学率、出勤率和表现率。自创建以来，

OpenEMIS 已为超过 300 万学生和近 18,000 个教育网站提供服务。

如前所述，增强教育体系能拓宽就业的机会并增强社区的建设，并为个人提供了在全球化经济中取得成功的技能。对于世界各地的低收入公民来说，改善教育的重要性在于其对促进社会经济流动并改善公民生计的重大贡献。

尽管此类计划可能会减少了教育障碍，但仍然存在一些挑战。其中最突出的包括教师在技术方面的有限经验、项目领导者未能了解学习者的需求和能力，以及全球发达与欠发达国家之间日益扩大的数字鸿沟等等。

2.利用信息通信技术为发展中国家的公民提供医疗援助

欠发达国家的医疗保健系统中普遍存在负担不起和不公平的现象，使用 ICT 具有克服这些制度限制的巨大潜力。例如，在墨西哥，适时乳腺癌筛查和诊断计划 (OBCSDP) 有助于帮助农村妇女克服在需要进行乳房 X 光检查时遇到的经济障碍。这项远程医疗服务由墨西哥国家政府、州政府和非营利部门等共同提供超过 280 万美元的资金支持，已通过 ICT 为 30 多个筛查站点、国家健康技术卓越中心和国家性别平等局等机构建立了联系。

同样，Swinfen Charitable Trust Telemedicine Network 帮助发展中国家的卫生保健工作者和“国际咨询专家库”等建立了联系。该组织总部位于英国，包括来自 60 个成员国的 193 多家转诊医院，并依靠网络信息系统来响应援助查询。这些服务对低收入国家的医生帮助巨大，因为如果没有这些远程医疗网络，他们将无法获得具有不同临床经验的专家的意见及建议。Swinfen Charitable Trust Telemedicine Network 也使患者及其家人受益，因为他们不再需要“长途

跋涉来获得专业医疗保健服务”。

然而，由于各自地区缺乏医疗保险和医疗提供者，世界上超过一半的人口无法获得基本的医疗保健服务。尽管这些计划可以减少低收入居民在医疗保健系统中经常面临的障碍，但仍然存在一些挑战。其中最突出的包括用户不熟悉数字平台、患者对远程医疗持怀疑态度，以及互联网覆盖率在发展中国家普遍偏低等等。

3.结论

鉴于 ICT 有助于全球互联互通、促进社会包容并有助于环境保护，它们对于实现 2030 年可持续发展目标议程是必要的。信息通信技术经常被用来为边缘化社区提供接受教育的机会，并确保贫困人口能够获得他们需要的医疗。然而，尽管近年来这些设备的重要性日益增加，但国际社会在弥合数字鸿沟方面也持续面临着巨大挑战，这是因为发展中国家并不具备发达成员国的数字基础设施水平。鉴于这些限制，大会建议发达成员国向发展中国家提供技术援助，并投资于发展中国家的 ICT 基础设施建设。

4.研究建议

在进行研究时，代表们应考虑以下问题：

1. 如何通过改进信息通信技术增加服务欠缺社区的互联网接入？
2. 如何使用信息通信技术支持当前的教育计划？
3. 如何加大使用信息通信技术提供医疗援助？

4. 地区政府和私营公司能否在为可持续发展提供信息通信技术融资方面发挥重要作用？

5. 发达成员国如何为克服发展中成员国的融资障碍做出贡献？

